

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Сyllabus) Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

Сyllabus

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Рабочая учебная программа дисциплины
«Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии»
Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»

	1.	Общие сведения о дисциплины		
	1.1	Код дисциплины: ODAKDP 3304	1.6	Учебный год: 2024-2025
	1.2	Название дисциплины: Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии	1.7	Курс: 3
	1.3	Пререквизиты: Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме у детей	1.8	Семестр: 6
	1.4	Постреквизиты: Заболевания опорно-двигательного аппарата и кожи у детей	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6/180
	1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
	2.	Описание дисциплины		
	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основным параметрам лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, микробиологии микроорганизмов, лучевой диагностики часто встречающихся патологических процессов опорно-двигательного аппарата и кожи, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения опорно-двигательной системы и кожи у детей на микро- и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.			
	3.	Форма суммативной оценки		
	3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
	3.2	Письменный	3.6	Эссе
	3.3	Устный	3.7	Проект
	3.	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

4		
4.	Цели дисциплины	
	1.Формирование целостного представления о патологии опорно-двигательного аппарата и кожи, обоснованного на симптомах и синдромах, а также на методах их исследования. 2.Обеспечение достижения конечных результатов обучения на основе совместного изучения патологии опорно-двигательного аппарата и кожи на пропедевтике внутренних и детских болезней с фундаментальными дисциплинами. 3.Формирование навыков клинического мышления на основе знаний патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных клинических синдромах при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи. 4.Формирование исследовательских навыков путем анализа научных статей, анализа экспериментальных исследований и проектной деятельности.	
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
PO1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии опорно-двигательного аппарата и кожи.	
PO2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования у детей, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи.	
PO3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни.	
PO4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами.	
PO5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии опорно-двигательного аппарата и кожи, оценивает результаты экспериментальных исследований.	
PO6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств, используемых при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи.	
PO7	Анализирует профессиональную литературу при работе с научными статьями, выполняет проект, демонстрирует стремление к непрерывному совершенствованию своей деятельности.	
5. 1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO1 PO2 PO3	PO1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей
	PO4	PO2 Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие

Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

		к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками
	PO5 PO6 PO7	PO5 Проводит прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и оздоровительные мероприятия среди детского населения
	6.	Подробная информация о дисциплине
6. 1		● Место нахождения кафедры биологии и биохимии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 1, главный учебный корпус ЮКМА, 4 этаж. ● Место нахождения кафедры патологии и судебной медицины: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 2 ЮКМА, 4 этаж, аудитории № 404 а,б, № 406, № 408, № 409, № 411 а,б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru ● Место нахождения кафедры фармакологии, фармакотерапии и клиникой фармакологии: г. Шымкент, пр-т Аль-Фараби, 1, главный учебный корпус ЮКМА, 4 этаж, аудитория № 419, № 421, № 425, № 429, № 431, № 434, № 417, лекционный зал № 4; тел. 40-82-06 (АТС), 227 (внутренний). ● Место нахождения кафедры пропедевтики внутренних болезней: г. Шымкент, Клиника «ParkHealth», ул. Курманбекова, 2; тел: 8 701 738 6114, e-mail: propedevtica_vb@mail.ru ● Место нахождения кафедры «Педиатрия-2»: г. Шымкент, ул. Аргынбекова, 125, Областная детская больница; e-mail: ped.rez@mail.ru ● <u>Место нахождения кафедры фтизиопульмонологии и радиологии: г. Шымкент, ул. Рыскулова, 82/16, Многопрофильная клиника “Тынык”</u>

	6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО П	СРО																																																																																								
			12	48		18	102																																																																																								
	6.3	План изучения дисциплины																																																																																													
	<table><tr><th colspan="2">Дни</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>Часы</th></tr><tr><th colspan="2">Форма занятия</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td rowspan="3">Пропедевтика детских болезней (1 кр.)</td><td>Лек</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Практ</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr><tr><td>СРОП</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>РК №1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>РК №2</td><td>3</td></tr></table>							Дни		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Часы	Форма занятия																		Пропедевтика детских болезней (1 кр.)	Лек	1							1								2	Практ	3				2			3								8	СРОП	1				1		РК №1	1							РК №2	3
Дни		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Часы																																																																														
Форма занятия																																																																																															
Пропедевтика детских болезней (1 кр.)	Лек	1							1								2																																																																														
	Практ	3				2			3								8																																																																														
	СРОП	1				1		РК №1	1							РК №2	3																																																																														

Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

																	2	
	СРО	6				5			6									17
Фармакология (1 кр.)	Лек		1						1									2
	Практ		2						2				2		2			8
	СРОП		1					РК №1					1		1		РК №2	3
	СРО		6									6		5				17
Лучевая диагностика (1 кр.)	Лек			1				1										2
	Практ			3				3									2	8
	СРОП			1				1 РК №1									1 РК №2	3
	СРО			6				6									5	17
Патофизиология (1 кр.)	Лек				1						1							2
	Практ				2						4			2				8
	СРОП				2			РК №1						1			РК №2	3
	СРО				7				3					7				17
Патанатомия (1 кр.)	Лек				1						1							2
	Практ				2						2		2	2				8
	СРОП				1			РК №1				1		1			РК №2	3
	СРО				6							6		5				17
Пропедевтика внутренних болезней (0,5 кр.)	Лек					1												1
	Практ					2											2	4
	СРОП					1		РК №1						1			РК №2	2
	СРО						6										2	8
Биохимия (0,5 кр.)	Лек											1						1
	Практ		1		1					1			1					4
	СРОП							РК №1		1							РК №2	1
	СРО									7							2	9

	7.	Сведения о преподавателях				
	№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Примечание
		Кафедра биологии и биохимии				
	1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического	Автор 42 научных публикаций, 1

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

					состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	учебника
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru		«Бауырдың улы зақымдануындағы селеннің антиоксиданттық қасиеті»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
3	Асилбекова Г.К	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru		«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
4	Канжігітова М.Ж.	магистр биологии, ст. преподаватель	molya_1503@mail.ru		Алқа және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу.	10 научных публикации
5	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru		«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
6	Жиенбаева А.	преподаватель	alia.zhienbaeva@mail.ru			3 научная публикация
Кафедра «патологии и судебной медицины»						
1	Садыкова Алия Шамилевна	Зав.кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova66@mail.ru		Тема научного направления «Патология иммунной системы, патологическая анатомия опухолей»	Автор 84 научных публикаций, 5 учебных пособий, 1 патента на изобретение, 1 монографии
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva@inbox.ru		Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің	Автор 40 научных публикаций, 2 предпатентов, 1 патента, 1 монографии и 2 актов

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

				гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	внедрения результатов научно- исследовательской работы
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о.доцента	Krik85 @mail.ru	Тема научного направления «Прогностическая оценка здоровья работников цементного производства»	Автор 14 научных публикаций
4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7 @mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна
Кафедра патологии и судебной медицины					
1	Садыкова Алия Шамилевна	Зав.кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova . 66@mail.ru	Тема научного направления «Патология иммунной системы, патологическая анатомия опухолей»	Садыкова Алия Шамилевна
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva @inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Бисимбаева Сауле Бабатовна
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о.доцента	Krik85 @mail.ru	Тема научного направления «Прогностическая оценка здоровья работников цементного производства»	Автор 14 научных публикаций
4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7 @mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца	Автор 46 научных публикаций, 1 учебно-

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра физиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

				на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	методического пособия, 2 актов внедрения результатов научно-исследовательской работы и 3 актов внедрения результатов учебно-методической работы
5	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004@list.ru	Тема научного направления «Диагностика и профилактика колоректального рака»	Автор 20 научных публикаций
6	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru	Тема научного направления «Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі»	Автор 19 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
7	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_88@mail.ru	-	-
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505@mail.ru	-	Автор 6 научных публикаций
9	Атенова Назгуль Абаевна	Ассистент	Academ89@mail.ru	Тема научного направления «Распространенность и патологическая анатомия коронавирусной инфекции у жителей г. Шымкент»	Автор 2 научных публикаций
10	Керимбекова Мариям Отеловна	Преподаватель	-	-	-
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru	-	-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

12	Сейдакбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydakbar@mail.ru	-	Автор 2 научных публикаций
13	Едіге Айдана Жандосқызы	Ассистент	a.edige93@mail.ru	Тема научного направления «Шымкент қаласы ер азаматтарының арасында миокард инфарктының дамуына климаттық факторлардың әсері»	
14	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	zhazira0508@mail.ru	Тема научного направления «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері»	Автор 3 научных публикаций
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии					
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru	«Проблемы рационального использования лекарственных средств: эффективная и безопасная фармакотерапия, фармакоэпидемиологические, фармакоэкономические, фармакогенетические аспекты. Персонализированная терапия. Разработка фитопрепаратов и эффективная фитотерапия различных	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

2	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	-	-	заболеваний»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
3	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman @mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»		Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
4	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., старший преподава- тель	mahsu_med@ mail.ru	Клиническая фармакология в общей медицине и в неврологии		Автор 4 научных статей
Кафедра пропедевтики внутренних болезней						
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek @mail.ru	Научная работа: «Клинико- гигиенические особенности формирования заболеваний органов пищеварения у рабочих современного нефтеперерабаты- вающего производства производства (на примере АО «ШНОС»)		Автор более 260 научно-методических публикаций, 2-х учебников, 8 учебных пособий. Сертификат терапевта, гастроэнтеролога и ревматологии высшей категории. 2005г. - Доктор медицинских наук, утвержденный ВАК РК (диплом FK №0000379), (14.00.50 – «Медицина труда»), профессор по специальности «Медицина» (диплом ПР № 0000446), ВАК РК. Под руководством Бекмурзаевой Э.К. подготовлено 3 кандидата мед. наук, получивших утверждение в Комитете по контролю и аттестации в сфере

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

					образования и науки МОН РК. Награждена за высокие научные достижения медалями, дипломами и свидетельством: им. Роберта Коха 2012 г., им. Петеркофа 2014 г., им. Альберта Швейцера 2015 г., «Отличник здравоохранения РК», Республиканский грант МИНОиН РК «Лучший преподаватель Вуза - 2014 года»
2	Садыхова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о.доцента	gulzhan2171@mail.ru	Научная работа: «Улы гепатиттер кезіндегі паннувладиннің гепатопротекторлық әсері».	Автор более 35 научных и научно-методических публикаций, 8 учебных пособий, Сертификат терапевта высшей категории. Сертификат специалиста ВОП
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru	-	Автор более 65 научных и научно-методических публикаций, 6 учебных пособия. Сертификат терапевта высшей категории
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru	-	Сертификат специалиста врач общей практики. Автор 25-ти научных публикаций
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru	-	Сертификат специалиста терапевта, функциональная диагностика, кардиолога. Автор 8

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

						научных публикаций и соавтор 1 учебно-методического пособия
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru	-		Соавтор 1 учебной пособий. Международный сертификат APTIS. Сертификат терапевта
7	Тажибаева Ажар Бакытбеккызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru	-		Сертификат специалиста врач общей практики. Автор 29-ти научных публикаций
Кафедра «Педиатрия-2»						
1	Бектенова Г.Е	Кафедра меңгерушісі, профессор	bekten_gulmira@mail.ru	Ғылыми бағыты:Педиатрия,Неонатология		Оқулықтар “Заболевания детей раннего возраста, “Неотложная помощь детям в педиатрической практике”, 95 ғылыми жариялымдар авторы , 1 патент бар.
2	Турдалиева Т.М	Ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Ғылыми бағыты:Педиатрия,Неонатология		3 ғылыми жариялымдар авторы
3	Хатамов Ф.Д	доцент		Ғылыми бағыты:Педиатрия,Неонатология		5 ғылыми жариялымдар авторы
4	Адилбекова А.Т	Ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты:Педиатрия		2 ғылыми жариялымдар авторы
5	Камысбаева А.К	Ассистент	aigerym.kamysbayeva@mail.ru	Ғылыми бағыты:Педиатрия		2 ғылыми жариялымдар авторы
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии						
1	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей		Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.статей
2	Назарбаева Гулжанат	ассистент кафедры	visual_diagnostics@mail.ru	УЗИ мочевыделительн		врач лучевой диагностики. Более 8

QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

	Налихановна			ой системы	научных статей
3	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliye v.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	врач лучевой диагностики. Более 8 научных статей
4	Амангелді Жібек Нұртасқызы	ассистент кафедры	A_zh_n@mail. ru	Нейрорадиология	врач лучевой диагностики. Автор 1 учебной пособий

8. Тематический план				РО	Кол	Методы/	Формы/
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	дис- ципли ны	-во часо в	технолог ии обучения	методы оценива ния	
1.	Пропедевтика детских болезней. Лекция 1 Основные синдромы при поражения костно- мышечной и суставной системы у детей.	Причины возникновения врожденного вывиха тазобедренного сустава; Клинические и диагностические проявления врожденного вывиха тазобедренного сустава; Причины возникновения, сколиоза, нарушения осанки, плоскостопие, дисплазия суставов у детей; Сердечный горб. Причины возникновения, клинические и диагностические проявления рахита	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц- опрос Обратна я связь	
	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 1 Основные синдромы при поражения костно-мышечной системы у детей.	Причины возникновения врожденного вывиха тазобедренного сустава; Клинические и диагностические проявления врожденного вывиха тазобедренного сустава; Причины возникновения, сколиоза, нарушения осанки, плоскостопие, дисплазия суставов у детей; Сердечный	PO2 PO3	3	Обсужден ие темы практичес кого занятия, решение ситуацио нной задачи приобрете ние и выполнен ие практичес	Чек-лист	

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра физиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

			горб.Причины возникновения, клинические и диагностические проявления рахита			ких навыков.	
		Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 1 Основные синдромы при поражения костно-мышечной системы у детей.	Причины возникновения врожденного вывиха тазобедренного сустава; Клинические и диагностические проявления врожденного вывиха тазобедренного сустава; Причины возникновения, сколиоза, нарушения осанки, плоскостопие, дисплазия суставов у детей; Сердечный горб. Причины возникновения, клинические и диагностические проявления рахита	PO2 PO3	1/6	Case-study	Чек-лист
	2	Фармакология. Лекция 1 Средства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Препараты, применяемые при остеоартрозе. Препараты, влияющие на формирование скелета и регулирующие кальций-фосфорный обмен. Базисные препараты, применяемые при ревматоидном артрите. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO6	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
		Фармакология. Практическое занятие 1 Средства, применяемые при заболеваниях опорно-	Препараты, применяемые при остеоартрозе. Препараты, влияющие на формирование скелета и регулирующие кальций-фосфорный обмен. Базисные препараты,	PO6	2	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуации	Чек-лист

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра физиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

		двигательного аппарата	применяемые при ревматоидном артрите. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.			нной задачи приобретение и выполнение практических навыков.	
		Фармакология. СРОП/СРО 1 Препараты, применяемые при ревматоидном артрите.	Препараты, применяемые при ревматоидном артрите. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO6	1/6	Case-study	Чек-лист
	3	Лучевая диагностика. Лекция 1 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей. Методы лучевого обследования.	Основные визуальные методы исследования опорно - двигательной системы. Виды лучевых методов исследования костно-суставной системы. Особенности костно-суставной системы	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
		Лучевая диагностика. Практическое занятие 1 Возрастная лучевая анатомия опорно-двигательной системы у детей.	Визуальная анатомия опорно - двигательной системы. Виды лучевых методов исследования костно-суставной системы. Особенности костно-суставной системы	PO1 PO2 PO3	3	устный опрос, описание образов, решение тестовых заданий	Чек-лист
	4	Лучевая диагностика. СРОП/СРО 1 Лучевая диагностика основных патологии костно-суставной системы у детей.	Методы исследования опорно - двигательной системы. Основные и дополнительные методы исследования. Рентгенография костно-суставной системы. Электрорентгенография опорно - двигательной	PO1 PO2 PO3	1/6	Тестирование по теме. Устная защита конспекта (по вопросам преподавателя).	Чек-лист

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии	70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

		системы. Линейная томография опорно-двигательной системы. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.				
	Патологическая физиология. Лекция 1 Остеопатии	Типовые формы патологии опорно-двигательного аппарата. Остеопатии, понятие, виды, этиопатогенез. Нарушения регуляции активности остеогенных клеток. Остеопороз и остеомалация, понятие, причины, механизмы развития, проявления. Наследственные остеопатии. Рахит, этиология, патогенез, проявления. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 1 Остеопатии	Типовые формы патологии опорно-двигательного аппарата. Остеопатии, понятие, виды, этиопатогенез. Нарушения регуляции активности остеогенных клеток. Остеопороз и остеомалация, понятие, причины, механизмы развития, проявления. Наследственные остеопатии. Рахит, этиология, патогенез, проявления. Клиническое значение	PO3 PO5	2	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационной задачи приобретения и выполнение практических навыков.	Чек-лист
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 1 Типовые формы патологии скелетных мышц	Возрастная инволюция скелетных мышц. Гипо- и гипердинамия, переутомление, ишемия, повреждение скелетных мышц, причины, механизмы развития, проявления. Наследственные формы патологии скелетных мышц. Клиническое значение. Особенности развития	PO3 PO5	2/7	Case-study	Чек-лист

QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

			патологии скелетных мышц в детском возрасте				
		Биохимия. Лекция 1 Биохимия мышечной ткани при патологических состояниях.	Мышечная дистрофия. Процесс обмена веществ мышечной ткани при патологических состояниях.	PO2 PO7		Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
		Биохимия. Практическое занятие 1 Биохимия мышечной ткани при патологических состояниях.	Мышечная дистрофия. Процесс обмена веществ мышечной ткани при патологических состояниях.			Семинар, ситуационные задания, тестирование	Чек-лист
5		Патологическая анатомия. Лекция 1 Патологическая анатомия рахита.	Патологическая анатомия рахита. Этиология, патогенез, морфогенез. Осложнения. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
		Патологическая анатомия. Практическое занятие 1 Патологическая анатомия рахита.	Патологическая анатомия рахита. Этиология, патогенез, морфогенез. Осложнения. Клиническое значение	PO3 PO5	2	Обсуждение тем, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист
		Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1 Патология суставов	Ревматоидные артриты и артрозы. Ревматический артрит. Этиология, патогенез, морфогенез. Осложнения. Клиническое значение	PO3 PO5	1/7	Case-study	Чек-лист
		Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 1 Методы исследования больных с патологией опорно-двигательного аппарата. Диагностическое	Жалобы, расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методика и техника обследования опорно-двигательного аппарата. Физикальное обследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: осмотр, пальпация	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра физиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

		значение Ведущие клинические синдромы в ревматологии (артриты и артрозы). Диагностическое значение.	мелких и крупных суставов. Основные симптомы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, их диагностическое значение. Принципы расспроса, сбора жалоб, анамнеза и объективный метод исследования больных с ведущими клиническими синдромами опорно-двигательного аппарата.				
		Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 1 Методы исследования больных с патологией опорно – двигательного аппарата. Диагностическое значение	Жалобы, расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методика и техника обследования опорно-двигательного аппарата. Физикальное обследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: осмотр, пальпация мелких и крупных суставов. Основные симптомы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, их диагностическое значение.	PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков.	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков. К-лист
6		Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 1 Методы исследования больных с патологией опорно – двигательного аппарата. Диагностическое значение	Жалобы, расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методика и техника обследования опорно-двигательного аппарата. Физикальное обследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: осмотр, пальпация мелких и крупных суставов. Основные симптомы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, их диагностическое значение.	PO2 PO3	1/6	Защита презентации и практических навыков	Чек-лист оценки презентации и практических навыков
		Биохимия. Лекция2	Изменения соединительной ткани в пожилом возрасте и коллагенозе. Биохимия мышц. Патология костной ткани.	PO5 PO7		Обзорная лекция	Чек-лист

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

		Биохимия опорно-двигательного аппарата в патологии					
		Биохимия. Практическое занятие 2 Биохимия соединительной ткани при патологических состояниях.	Изменения соединительной ткани в пожилом возрасте и коллагенозе. Белки соединительной ткани: коллаген. Коллагеноз.	PO1 PO2 PO5 PO7		Обсуждени е темы практическо го занятия, решение ситуационн ой задачи приобретен ие и выполнение практическ их навыков.	Блиц- опрос Обратная связь
		Лучевая диагностика. Лекция 2 Возрастная лучевая анатомия опорно-двигательной системы у детей. Лучевая диагностика травматических повреждений костей и суставов у детей.	Методы исследования опорно - двигательной системы. Основные и дополнительные методы исследования. Рентгенография костно-суставной системы.Электрорентгенограф ия опорно -двигательной системы. Линейная томография опорно -двигательной системы.Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная лекция	Блиц- опрос Обратная связь
		Лучевая диагностика. Практическое занятие 2 Основные патологические процессы в костях у детей и их лучевая диагностика.	Визуальная диагностика опорно - двигательной системы. Виды лучевых методов исследования костно-суставной системы. Особенности костно-суставной системы у детей.	PO1 PO2 PO3	2	Устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий контроль ных учебных кейсов	Чек-лист
	7 8	Лучевая диагностика. СРОП 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение	PO1 PO2 PO3	1/6	Защита презентац ии.	Чек-лист

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

		Рубежный контроль №1 Лучевая диагностика травматических повреждений костно-суставной системы у детей.	1-7 дней обучения Рентгенография костно-суставной системы. Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография физико-технические основы, принципы работы	PO4 PO5 PO6		Проверка описаний кейсов.	
		Патологическая анатомия. Лекция 2 Опухоли опорно-двигательного аппарата	Опухоли костей, суставов, мышц, хрящей у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Особенности метастазирования. Этиология. патогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
		Патологическая анатомия. Практическое занятие 2 Опухоли опорно-двигательного аппарата	Опухоли костей, суставов, мышц, хрящей у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Особенности метастазирования. Этиология. патогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист
8 9		Биохимия. Практическое занятие 3 Патологии костной ткани патологии костной ткани.	Белки, минералы костной ткани при патологических состояниях. Гормоны, участвующие в регуляции биохимических процессов.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	Обсуждение темы	Чек-лист
		Биохимия. Практическое занятие 3 Патологии костной ткани патологии костной ткани.	Белки, минералы костной ткани при патологических состояниях. Гормоны, участвующие в регуляции биохимических процессов.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	4	Защита презентации и	Блиц-опрос Обратная связь
		Патологическая физиология. Лекция 2 Артропатии	Артропатии, понятие, виды. Возрастная инволюция суставов. Артриты и артрозы, понятие, виды, причины, механизмы развития. Суставной синдром, проявления. Ревматоидный	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра физиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

			артрит, понятие, этиология, патогенез, проявления. Клиническое значение. Особенности течения артропатий у детей				
		Патологическая физиология. Практическое занятие 2 Артропатии	Артропатии, понятие, виды. Возрастная инволюция суставов. Артриты и артрозы, понятие, виды, причины, механизмы развития. Сустановый синдром, проявления. Ревматоидный артрит, понятие, этиология, патогенез, проявления. Клиническое значение. Особенности течения артропатий у детей	PO3 PO5	4	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	9	Фармакология. Лекция 2 Противовоспалительные средства. Глюкокортикоиды.	Нестероидные противовоспалительные средства. Глюкокортикоиды. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
		Фармакология Практическое занятие 2 Противовоспалительные средства. Глюкокортикоиды.	Нестероидные противовоспалительные средства. Глюкокортикоиды. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO6	2	Обсуждение темы, Case-study	Чек-лист
	10	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия кожи	Дерматозы, дерматиты. Эпидемическая пузычатка новорожденного. Стафилодермия. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения, причины смерти. Клиническое значение.	PO3 PO5	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист
		Патологическая	Акродерматит. Этиология,	PO3	1/6	Case-study	Чек-лист

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра физиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

		анатомия. СРОП/СРО 2 Патологическая анатомия кожи	патогенез, морфогенез, патологическая анатомия.Осложнения, причины смерти. Клиническое значение.	PO5			
11 12 12	Пропедевтика внутренних болезней. СРО 4 Буллезный эпидермолиз. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия.Осложне ния, причины смерти. Клиническое значение.	Буллезный эпидермолиз. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия.Осложнения, причины смерти. Клиническое значение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/2	Case-study	Чек-лист	
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 2 Наследственные формы патологии кожи	Наследственная патология кожи, классификация, причины, механизмы развития, проявления, особенности течения у детей. Клиническое значение	PO3 PO5	1/7	Case-study	Чек-лист	
	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 2 Основные синдромы при поражении суставной системы у детей	Определение, этиология, патогенез патологических состояний подкожной клетчатки у детей.Склерема.Склередема. Причины возникновения	PO3 PO5	2	Работа в малых группах, обсуждение темы,	Чек-лист	
	Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 2 Основные синдромы при поражении суставной системы у детей	Определение, этиология, патогенез патологических состояний подкожной клетчатки у детей.Склерема.Склередема. Причины возникновения	PO3 PO5	1/3	Case-study	Чек-лист	
12	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 3	Мраморность. Виды цианоза. Определение, этиология, патогенез патологических состояний подкожно-жировой клетки у	PO3 PO5		Работа в малых группах, обсуждение темы,		

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра физиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

		Основные синдромы при поражении кожи у детей.	детей.Склерема.Склередема.			case-study	
		Пропедевтика детских болезней. СРО 4 Основные синдромы при поражении подкожно – жировой клетки у детей.	Определение, этиология, патогенез патологических состояний подкожно-жировой клетки у детей.Склерема.Склередема.	PO3 PO5	3	Case-study	Чек-лист
		Лучевая диагностика. Практическое занятие 3 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у новорожденных.	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у новорожденных	PO3 PO4 PO5	2	Устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий	Чек-лист
12 13		Фармакология Практическое занятие 3 Анаболические стероиды.	Анаболические стероиды. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO4 PO5 PO6	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
		Фармакология СРОП/СРО 2 Средства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Препараты, применяемые при остеоартрозе. Препараты, влияющие на формирование скелета и регулирующие кальций-фосфорный обмен. Витамины (препараты витамина D). Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO3 PO4 PO5 PO6	1/5	Защита презентации	Чек-лист
		Лучевая диагностика. СРОП/СРО 3 Промежуточный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, прошедших в течение 8-13 дней Методы исследования костно-суставной	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Защита презентации. Проверка описаний	Чек-лист

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

		Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей.	системы.Линейная томография опорно-двигательного аппарата. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. Ультразвуковая диагностика опорно-двигательного аппарата	PO5 PO6		кейсов.	
14		Пропедевтика внутренних болезней Практическое занятие 2 Ведущие клинические синдромы в ревматологии (артрит и артроз). Диагностическое значение.	Принципы метода опроса, сбора жалоб, анамнеза и объективного исследования пациентов с ведущими клиническими синдромами опорно-двигательного аппарата (артритом и артрозом)	PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационной задачи приобретения и выполнение практических навыков	Чек-лист
14		Пропедевтика внутренних болезней СРО 2 Методы исследования больных с патологией опорно-двигательного аппарата: лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение.	Методы исследования больных с патологией опорно-двигательного аппарата: лабораторные (определение ревматоидного фактора, анistreптолизин-О, СОЭ, лейкоцитарная формула СКВ, С-реактивный белок и др.) и инструментальные (рентгенологическое исследование, МРТ, КТ и др.) методы исследования. Диагностическое значение	PO2 PO3	1/2	Защита презентации Case-study	Чек-лист
14 15		Фармакология. Практическое занятие 4 Противовоспалительные препараты. НПВС.	Нестероидные противовоспалительные препараты. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном	PO4 PO5 PO6	2	Защита презентации и Case-study	Чек-лист

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

	15	Фармакология. СРОП/СРО 3 Средства, применяемые при подагре. Препараты, применяемые при мышечных спазмах.	аспекте Миорелаксанты центрального действия (мидокалм, баклофен). Миотропные спазмолитики (дротаверина гидрохлорид, папаверина гидрохлорид). М-холиноблокаторы (атропин сульфат, платифиллина гидротартрат). Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO5 PO6	1/6	Интегрированный контроль учебных достижений, тестирование с использованием контрольных учебных кейсов	Чек-лист
Промежуточная аттестация							18 часов

9.	Методы обучения	
9.1	Лекции	Обзорные лекции
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study, описание макро- и микропрепаратов с заключением Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков.
9.3	СРОП/СРО	Case-study, анализ научных статей, выполнение проекта Защита презентации и практических навыков.
9.4	Рубежный контроль	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование

10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

PO 1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии опорно-двигательного аппарата и кожи	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии, не определяет симптомы и синдромы. 2. Не может объяснить этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений опорно-двигательного аппарата и кожи	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии, допускает грубые ошибки при определении симптомов и синдромов при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи. 2. Допускает ошибки при объяснении этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений опорно-двигательного аппарата и кожи	1. Владеет основами семиотики и синдромологии, выявляет симптомы и синдромы. 2. Объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений опорно-двигательного аппарата и кожи, но допускает принципиальные неточности	1. Свободно владеет основами семиотики и синдромологии, самостоятельно определяет симптомы и синдромы. 2. Свободно объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений опорно-двигательного аппарата и кожи
PO2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования взрослых и детей, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи	Владеет методами проведения опроса пациента, физикального обследования, использует клиническое мышление при сборе информации при составлении плана исследования; устанавливает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи	Не владеет методами проведения допроса, физикального обследования пациента, не использует клиническое мышление при сборе информации при составлении плана исследования; не уточняет синдром поражения при патологиях опорно-двигательного аппарата и кожи	Владеет методами проведения допроса, физикального обследования пациента, использует клиническое мышление при сборе информации при составлении плана исследования; устанавливает объем основных исследований и допускает ошибки для уточнения синдрома поражения при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи	Владеет методами проведения допроса, физикального обследования детей, использует клиническое мышление при сборе информации при составлении плана исследования; устанавливает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологиях опорно-двигательного аппарата и кожи

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

РО 3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	Не знает результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи	При интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи клинически не задумываются о сборе информации, неправильно формулируют синдромный диагноз, допускают много ошибок в заполнении истории болезни	При интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи немного затрудняется в клиническом мышлении при сборе информации, формулирует синдромный диагноз, неправильно заполняет историю болезни	Использует клиническое мышление при сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи, формулирует синдромный диагноз, заполняет историю болезни
РО 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами	Не умеет применять знания о опорно-двигательного аппарата и кожи в клиническом контексте, не приобрел навыки сбора клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и кожи для оказания первой доврачебной помощи, не способен интерпретировать результаты лабораторных и	Не полностью умеет применять знания о патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи в клиническом контексте, сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи для оказания первой доврачебной помощи проводит с ошибками, слабо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	Перечисляет информацию о патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи с оказанием первой доврачебной помощи, хорошо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	Свободно демонстрирует знания о патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи с оказанием первой доврачебной помощи, отлично ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

		инструментальных исследований			
РО 5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии опорно-двигательного аппарата и кожи, оценивает результаты экспериментальных исследований	1. Не способен определять патологические процессы на органном и клеточном уровнях, допускает грубые ошибки. 2. Не может интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные заключения, слабо ориентируется и не объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии опорно-двигательного аппарата и кожи. 4. Не способен оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные ошибки. 5. Не способен решать ситуационные задачи	1. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, но допускает грубые ошибки. 2. Не может самостоятельно интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные заключения, затрудняется самостоятельно объяснять закономерности развития осложнений и исходов патологии опорно-двигательного аппарата и кожи. 4. Затрудняется оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные задачи, но допускает принципиальные ошибки	1. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях. 2. Интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований, но допускает принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные задачи	1. Самостоятельно определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях. 2. Самостоятельно интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии опорно-двигательного аппарата и кожи. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований. 5. Эффективно решает ситуационные задачи
РО 6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования,	1. Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2. выписывает рецепт с допущением ошибок	1. Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам. 2. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников	1. Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Выписывает рецепт на заданный	1. Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

	распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств, используемых при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи			лекарствен-ный препарат без ошибок. 3. Рассчиты-вает дозу лекарствен-ного средства	2. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства
РО 7	Анализирует профессиональ- ную литературу при работе с научными статьями, выполняет проект, демонстрирует стремление к непрерывному совершенст- ванию своей деятельности	1. Не владеет навыками исследования. 2. Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию	1. Не может анализировать по темам занятий. 2. Участвует в вы- полнении проекта. 3. Нарушает сроки выполнения заданий	1. Анализи-рует научные статьи по темам занятия. 2. Участвует в выполнении проекта. 3. В срок выполняет задания	1. Анализирует научные статьи по темам занятия. 2. Использует международные базы данных в работе 2. Успешно защищает выполненный проект. 3. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе, творчески подходит к выполнению заданий

Чек лист для оценивания занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах (выполнение практической работы)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно	- своевременно выполнил практическую работу и сдал

Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии	70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой; - не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Case-study	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Работа в малых группах (интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив не принципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки; - не сделал заключение

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Обсуждение темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии	70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа	4	3	2	0
2	Размер органа	10	7	5	0
3	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение	1	1	1	0
4	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция	5	4	2	0
5	Патологоанатомический диагноз/заключение				
6	Всего	20	15	10	0

Чек лист для оценивания ответов по описанию микропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа или ткани	4	3	2	0
2	Характеристика патологических изменений: локализация, описание	10	7	5	0
3	Окраска	1	1	1	0
4	Патологоанатомический диагноз/заключение	5	4	2	0
5	Всего	20	15	10	0

Чек лист для оценивания анализа научных статей

Оценка в баллах по %	Неудовлетворительно (0-49%)	Удовлетворительно (65-54%)	Хорошо (70-89%)	Отлично (90-100%)
Критерий оценки				
Структура статьи	1. Не называет структурные компоненты научной статьи	1. Не соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	1. Перечисляет структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	1. Соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении: - Название - Авторы - Издательство - Резюме - Общая часть (введение, цель, материалы и методы, результаты и обсуждение)

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра физиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

				- Выводы - Список литературы
Анализ содержания научной статьи	1. Не понимает актуальность проблемы, не способен к обсуждению содержания статьи	1. Понимает актуальность проблемы 2. Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Понимает содержание научной статьи 4. Перечисляет выводы, список литературы в данной статье	1. Предполагает актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Обосновывает содержание научной статьи 4. Обосновывает выбранный список литературы в данной статье	1. Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Свободно излагает смысловое содержание научной статьи 4. Аргументирует и обосновывает выводы 5. Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье
Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)	1. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме	1. Не ориентируется в поставленной проблеме при ответе на дополнительные вопросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы, дает глубокую исчерпывающую аргументацию

Чек-лист ситуационных задач

№	Критерии оценки	Баллы
1	Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи. Полностью использует теоретические знания, необходимые в решении данной задачи. Показывает отличные знания референтных биохимических показателей при интерпретации предложенных данных анализов биожидкостей. Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание необходимого учебного материала.	«Отлично» 90-100%
2	Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данного случая. Способен делать правильные выводы по предложенной	«Хорошо» 70-89%

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии	70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	ситуационной задаче.	
3	Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данной задачи, затрудняется при интерпретации анализов, предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением.	«Удовлетворительно» 50-69%
4	Допускает принципиальные ошибки в обсуждении ситуационной задачи. Пассивен, не может делать соответствующие выводы.	«Неудовлетворительно» 0-49%

Чек-лист практического занятия

Результаты практического занятия					
№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Практические занятия:					
1	Письменный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
2	Устный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
3	Выполнение тестовых заданий	12	8	6	0
4	Решение ситуационных задач	28	20	14	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек-лист СРО и СРОП

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
СРО и СРОП:					
1	Защита презентации	50	35	25	0
2	Выполнение практических навыков	50	35	25	0
	Общий:	100	70	50	0

10.2 Критерии оценивания методов и технологий обучения

Многобалльная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра физиопульмонологии и радиологии	70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

A		4,0	95-100
Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.ahnurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электронные учебники	(ПВБ) Электронные ресурсы(ПВБ) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] :textbook. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895 Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Ғ.К. , 2020 /https://ahnurpress.kz/reader/web/2594 Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Ғ.А., Муханова А.К. , 2016/ https://ahnurpress.kz/reader/web/2370 Шкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. ,2016/ https://ahnurpress.kz/reader/web/2348 Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389 Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттеева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1167635 Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/ Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682 Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/ Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева І.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/ Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/ Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж, -568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/		

QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

70-11

	Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 1 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев ; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы : Эверо, 2016. - URL: https://elibr.kz/ru/search/read_book/2766/. Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 2 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы : Эверо, 2016. - URL: https://elibr.kz/ru/search/read_book/2767/ Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 3 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. - URL: https://elibr.kz/ru/search/read_book/2768/ Внутренние неинфекционные заболевания с клинической рентгенологической оценкой КГУ им. А. Байтурсынова, 2011. - 94 с. http://rmebrk.kz/book/1024356 Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1 : учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10141.html Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2 : учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : https://www.iprbookshop.ru/10142.html Клинические задачи по внутренним болезням : учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/21817.html
Лабораторные физические ресурсы	
Литература	Основная литература(ПВБ) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с. Мухин, Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет- Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с Айтбембет, Б. Н. Ішкіағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с "Тынысалу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" :

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

70-11

интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.

"Зәршығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.

"Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.

"Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.

"Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

"Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / . - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / . - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p

Дополнительная литература (ПВБ).

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.)

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиатрии, пульмонологии и радиологии	70-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок
	Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.
	Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%)
	РД (60%) = РК_{ср} (20%) + ТК_{ср} (40%)
	РК_{ср} = (РК1 + РК2): 2
	Итоговая оценка (100%) = РК_{ср} x 0,2 + ТК_{ср} x 0,4 + ИК x 0,4
	РД – рейтинг допуска
	ИК – оценка итогового контроля
	РК_{ср} – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов
	ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО
	РК1 – рубежный контроль 1
	РК2 – рубежный контроль 2

Кафедра биологии и биохимии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

70-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

14	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> « <u>14</u> » <u>06</u> 2024г	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре биологии и биохимии	Протокол № <u>13</u> « <u>30</u> » <u>05</u> 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Есиркепов М.М.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре патологии и судебной медицины	Протокол № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Садыкова А.Ш.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	Протокол № <u>11</u> « <u>10</u> » <u>06</u> 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Токсанбаева Ж.С.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре пропедевтики внутренних болезней	Протокол № <u>10</u> « <u>30</u> » <u>05</u> 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Бекмурзаева Э.К.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре «Педиатрия-2»	Протокол № <u> </u> « » 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Кемелбеков К.С.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре фтизиопульмонологии и радиологии	Протокол № <u>19</u> « <u>13</u> » <u>06</u> 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> « <u>14</u> » <u>06</u> 2024г	Ф.И.О. председателя АК ОП Калменов Н.Ж.	Подпись <u>[подпись]</u>